

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Использование информационных и коммуникационных
технологий в профессиональной деятельности

1. Цели дисциплины:

формирование профессионально ориентированной компетенции в применении информационных и коммуникационных технологий для решения практико-ориентированных задач педагогической, научно-исследовательской, проектной, методической, управленческой и культурно-просветительской видов профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору, входящей в вариативную часть Блока 1 учебного плана. Б1.В.ДВ.10.01

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 7 семестре. (заочно)

Учебная дисциплина «Использование информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору, входящей в вариативную часть Блока 1 учебного плана, опирается на входные знания, полученные в ходе обучения дисциплинам «Математика и информатика», «Программное обеспечение ЭВМ», «Информационные технологии в образовании»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины «Использование информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» является основой для изучения дисциплин учебного плана, содержание которых связано с методикой преподавания дисциплин по направлению подготовки, прохождения педагогической практики, выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Использование информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- - основные приемы обеспечения компьютерной поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе;
- - способы и методы использования технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе.
- - приемы, - способы и методы обеспечения компьютерной поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе;

Уметь:

- - обеспечить компьютерной поддержкой деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе;
- - использовать технологическую поддержку деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе.
- - обеспечить технологической поддержкой деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе.

Владеть:

- - навыками обеспечения компьютерной поддержкой деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе;

- - методами и способами технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе.
- - методами и способами компьютерной поддержкой деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы